

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

**Кафедра «Социально-экономические науки»**



«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

*С.В.* Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.17 – Экономическая статистика**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Экономика предприятий пищевой промышленности

Квалификация выпускника - бакалавр


Форма обучения очно-заочная

Год набора: 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая статистика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:  
к.э.н., Сороченко О.А., к.э.н., Мельникова Е.Н.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
к.э.н., доцент кафедры  
«Социально-экономические  
науки»



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Н. Мельникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой  
«Социально-экономические  
науки», к.э.н.



\_\_\_\_\_  
Н.П. Братишко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	8
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	9
5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения .....	10
6. Перечень практических занятий и лабораторных работ .....	10
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	14
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): .....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
10. Образовательные технологии .....	17
11. Оценочные и методические материалы .....	17
11.1. Оценочные средства текущего контроля .....	18
11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	21
11.3. Виды текущего и промежуточного контроля знаний студентов и контролируемые компетенции .....	22
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями .....	27
13. Лист регистрации изменений .....	28

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель и задачи дисциплины «Экономическая статистика» определены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 — «Экономика».

*Целью* курса «Экономическая статистика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений

*Задачи* дисциплины «Экономическая статистика»:

- овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- применять методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоить статистические методы анализа финансовой деятельности предприятий и организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.17 «Экономическая статистика» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат).

Дисциплина «Экономическая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплин «Математика», «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Экономика предприятий», «Эконометрика».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Экономическая статистика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций пищевой промышленности» компетенции ОПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> количественные и качественные статистические показатели для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.
	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением информационных технологий
	<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторные занятия* (контактная работа)	40	40
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа* (всего)	104	104
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

###### Раздел 1. Теория статистики (ОПК-2)

*Тема 1.1. Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка (ОПК-2)*

Предмет экономической статистики, ее научные основы. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Организация государственной статистики. Статистика в пищевой промышленности. Статистическая закономерность. Методы статистики и этапы статистического исследования.

Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления. Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи.

---

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально-экономических явлений. Виды группировок. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей.

Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе. Ряды распределения, их виды и способы построения. Статистические таблицы и графики.

#### *Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины (ОПК-2)*

Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения.

#### *Тема 1.3. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение (ОПК-2)*

Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней. Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, среднелинейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсией и его использование в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Понятие о выборочном наблюдении. Этапы наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Малая выборка.

### **Раздел 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений (ОПК-2)**

#### *Тема 2.1. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений (ОПК-2)*

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Элементы интерполяции и экстраполяции.

#### *Тема 2.2. Статистические индексы (ОПК-2)*

Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса. Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.

#### *Тема 2.3. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами (ОПК-2)*

Виды и формы статистических взаимосвязей как форма выражения всеобщей связи явлений. Основные статистические методы изучения связей: метод параллельных рядов и его применение. Понятие однофакторной и многофакторной модели связи. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи, экономическая интерпретация его параметров. Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, их интерпретация. Применение линейного коэффициента корреляции, коэффициента детерминации и критериев согласия (Фишера, Пирсона, Романовского, Колмогорова и др.) для выявления степени соответствия фактического распределения статистических данных предполагаемому теоретическому и оценки правильности выбора математической формы связи.

### **Раздел 3. Макроэкономическая статистика (ОПК-2)**

### *Тема 3.1. Статистика населения и трудовых ресурсов (ОПК-2)*

Показатели численности населения, методы их расчета. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, социальной принадлежности, средней продолжительности жизни и т.д.). Баланс населения. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения. Система показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.). Методы определения перспективной численности населения и трудовых ресурсов; распределение трудовых ресурсов по территории страны и по отраслям народного хозяйства. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики. Показатели занятости населения и безработицы. Рынок труда и его характеристика. Статистические показатели движения рабочей силы. Задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Статистические показатели уровня и динамики заработной платы. Статистическое изучение расходов на рабочую силу.

### *Тема 3.2. Статистика национального богатства (ОПК-2)*

Понятие национального богатства. Методы изучения и система показателей объема, состава, структуры и динамики национального богатства. Понятие о национальном имуществе общества. Статистика основных фондов страны, их натурально-вещественная классификация и виды оценки. Роль переоценки основных фондов показатели динамики, состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов, источники их пополнения в сфере материального производства и в непромышленной сфере. Статистические методы оценки имущества населения. Понятие оборотных фондов, их назначение, классификация и формы учета. Показатели объема, состава, динамики и использования производственных оборотных фондов и обеспеченности производства материальными ресурсами.

### *Тема 3.3. Статистика макроэкономических расчетов (ОПК-2)*

Понятие и категории системы национальных счетов, теоретические основы и принципы их построения. Виды национальных счетов, их роль в экономическом анализе. Особенности построения межотраслевого баланса по методологии системы национальных счетов. Понятие макроэкономических показателей, их роль в оценке результатов экономической деятельности на макроуровне. Система показателей статистики производственной деятельности. Совокупный продукт общества: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, методы их исчисления и проблемы переоценки в сопоставимые цены в условиях рынка. Сущность построения и применения индексов – дефляторов. Методы определения объема и структуры валового внутреннего продукта на стадии образования доходов и по направлениям использования, его взаимосвязь с показателем валового национального продукта. Методы расчета объема национального дохода: производственный, распределительный и метод конечного использования, основные принципы формирования его структуры по отраслям и формам собственности.

### *Тема 3.4. Статистика цен и инфляции (ОПК-2)*

Задачи статистики цен. Организация статистического наблюдения за ценами. Система показателей статистики цен. Статистика уровня и структуры цены. Индексный метод анализа динамики уровня цен. Индексы потребительских цен. Статистическое изучение инфляции.

## **Раздел 4. Статистика предприятия(ОПК-2)**

### *Тема 4.1. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия (ОПК-2)*

Персонал предприятия и его структура. Статистическая характеристика наличия персонала и его изменений. Статистика рабочего времени. Понятие, виды и единицы измерения рабочего времени. Статистические методы выявления результата и эффективного использования кадров предприятия. Показатели производительности труда и методы их расчета.

### *Тема 4.2. Статистика себестоимости продукции (ОПК-2)*

Понятие и состав издержек производства и обращения продукции. Состав затрат на рабочую силу. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов.

### *Тема 4.3 Статистика кредита и страхования (ОПК-2)*

Статистика финансов. Основные источники ссудного капитала. Активные и пассивные операции. Кредитные ресурсы. Система показателей статистики кредита. Показатели эффективности кредитных вложений. Показатели банковской статистики. Активы банковского баланса. Банковские ресурсы. Основные понятия статистики страхования. Общие понятия страхового рынка. Абсолютные и относительные показатели страховой деятельности.

*Тема 4.4. Статистика финансов предприятий (ОПК-2)*

Основные понятия финансовых результатов деятельности предприятия: финансы предприятия, финансовые отношения, финансовые ресурсы. Прибыль и ее виды. Факторы, влияющие на размер прибыли. Рентабельность и ее виды.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	4.4
1.	Экономика предприятия	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	4.4
2	Эконометрика	1.3	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.3	4.4



### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Виды занятий в часах				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студентов	Всего
1	Раздел 1. Теория статистики	4*	2	2	28	36
2	Раздел 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений	4*	4	2	26	36
3	Раздел 3. Макроэкономическая статистика	4*	4	2	26	36
4	Раздел 4. Статистика предприятия	4*	6	2	24	36
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>				
	<b>Общий объем, часов</b>	<b>16*</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>144</b>

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах (указано минимальное количество часов, которое может увеличиваться в ходе проведения учебного процесса соответственно пожеланиям и подготовленности обучающихся).

#### 5.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Теория статистики	Лекция-визуализация
2	Раздел 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений	Лекция-визуализация
3	Раздел 3. Макроэкономическая статистика	Лекция-визуализация
4	Раздел 4. Статистика предприятия	Лекция-визуализация

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

#### Очная, очно-заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Наименование практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		офо	озфо		
Тема 1.2.	Абсолютные и относительные величины	2	2	Устный доклад	ОПК-2
Тема 1.3.	Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение	4	2	Устный отчет о лабораторной работе	ОПК-2
Тема 2.1.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	2	Устный отчет о лабораторной работе	ОПК-2
Тема 2.2.	Статистические индексы	2	2	Устный доклад	ОПК-2
Тема 2.3.	Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами	2	2	Устный доклад	ОПК-2
Тема 3.1.	Статистика населения и трудовых ресурсов	2	2	Устный доклад	ОПК-2
Тема 3.2.	Статистика национального богатства	2	0	Устный доклад	ОПК-2
Тема 3.3.	Статистика макроэкономических расчетов	2	2	Устный отчет о лабораторной работе	ОПК-2
Тема 3.4.	Статистика цен и инфляции	2	2	Устный доклад	ОПК-2
Тема 4.1.	Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия	4	2	Устный доклад	ОПК-2
Тема 4.2.	Статистика управления запасами предприятия с использованием методики совмещенного ABC/XYZ анализа	2	2	Устный отчет о лабораторной работе	ОПК-2
Тема 4.3.	Статистика кредита и страхования	2	2	Устный отчет о лабораторной работе	ОПК-2
Тема 4.4.	Статистика финансов предприятий	4	2	Устный доклад	ОПК-2

## Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Наименование практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Тема 1.2.	Абсолютные и относительные величины	1	Устный доклад	ОПК-2
Тема 2.1.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	2	Устный отчет о лабораторной работе	ОПК-2
Тема 2.2.	Статистические индексы	1	Устный доклад	ОПК-2
Тема 3.1.	Статистика населения и трудовых ресурсов	1	Устный доклад	ОПК-2
Тема 4.2.	Статистика управления запасами предприятия с использованием методики совмещенного ABC/XYZ анализа	2	Устный отчет о лабораторной работе	ОПК-2
Тема 4.3. Тема 4.4.	Статистика финансов предприятий	1	Устный доклад	ОПК-2

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Раздел	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Теория статистики	Подготовка к устному опросу и устному докладу	Задание 1	28
2	Раздел 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений	Подготовка к устному опросу и устному докладу	Задание 2	26
3	Раздел 3. Макроэкономическая статистика	Подготовка к устному опросу и устному докладу	Задание 3	26
4	Раздел 4. Статистика предприятия	Подготовка к устному опросу и устному докладу	Задание 4	24

#### ***Задание 1. Теория статистики***

**Цель:** формирование у обучающихся понимания сущности экономической статистики, необходимости изучения ее как дисциплины, помогающей сформировать знания о количественные и качественные статистических показателях для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач. (ОПК-2)

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Предмет, метод и задачи статистической науки
2. Этапы и основные методы статистического исследования
3. Основные категории статистической науки, их экономическое содержание
4. Понятие статистических показателей, их классификация и роль в управлении экономикой
5. Понятие и источники статистической информации. Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи, основные требования к организации статистического наблюдения.
6. Ошибки наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.
7. Табличный метод: понятие, макет таблицы, виды таблиц, примеры и основные правила построения
8. Графический метод изображения статистических данных: понятие, элементы графика и правила его построения
9. Виды графиков, возможности их практического применения, примеры их построения
10. Статистическая сводка материалов наблюдения: понятие, виды, основные этапы

11. Статистические группировки: сущность, задачи и виды. Выбор величины интервала группировки

12. Статистические классификации, их роль, значение, примеры использования в микро- и макроэкономике

Вопросы для устного доклада

1. Статистические показатели на предприятиях пищевой промышленности
2. Экономическая статистика и исследование средних величин
3. Статистические наблюдения и виды опросов
4. Статистические совокупности и виды группировок
5. Статистические ряды распределения
6. Сферы применения выборочного наблюдения

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки и устного доклада.

***Задание 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений***

Цель: формирование у обучающихся знаний о количественных и качественных статистических показателях, характеризующих социально-экономические явления и формирование навыков их анализа и обработки для решения профессиональных задач (ОПК-2).

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Вариационные ряды распределения: сущность, основные элементы ряда, правила построения,

2. Ряды распределения: понятие, виды, приемы графического изображения дискретных и интервальных рядов

3. Абсолютные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике

4. Относительные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике

5. Средние величины: понятие, формы и виды средних величин. Выбор вида и формы средних

6. Формы и виды средних величин, способы их вычисления и примеры применения в микро- и макроэкономике

7. Важнейшие свойства средней арифметической величины, возможности их практического применения для упрощения и проверки правильности расчетов

8. Понятие средней гармонической, формулы расчета и условия применения

9. Структурные средние, их экономический смысл и значение, формулы расчета.

10. Методика определения моды в дискретном и интервальном рядах распределения

11. Методика определения медианы в дискретном и интервальном рядах распределения

12. Показатели вариации: сущность, назначение, экономический смысл и формулы расчета

13. Ряды динамики: виды, основные элементы, условия и правила построения

14. Аналитические показатели рядов динамики, их виды и формулы их расчета

15. Средние показатели в рядах динамики: сущность и формулы расчета

Вопросы для устного доклада

1. Изучение тренда в рядах динамики

2. Виды агрегатных индексов и их применение на практике

3. Основные показатели статистики населения

4. Группировка статистических данных в пищевой промышленности

5. Организация несплошного наблюдения на пищевом предприятии

6. Анализ рядов динамики экономических показателей

7. Статистические методы построения прогнозов деятельности предприятия

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки и устного доклада.

### ***Задание 3. Макроэкономическая статистика***

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о количественных и качественных макроэкономических статистических показателях и формирование навыков их анализа и обработки для решения профессиональных задач (ОПК-2).

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Средние показатели в рядах динамики: сущность и формулы расчета
2. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности
3. Статистические индексы: классификация индексов по форме построения и содержанию, возможности их применения в микро- и макроэкономике. Выбор вида и формы индексов.
4. Экономическая сущность индексов, их классификация по содержанию и форме построения, основные правила построения индексов
5. Основные экономические индексы: товарооборота в фактических ценах, цен, физического объема продукции, их сущность и взаимосвязь
6. Статистическое понятие цепных и базисных индексов, их характер и взаимосвязи
7. Виды средних индексов, область их применения в статистике
8. Индексный метод измерения динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов постоянного, переменного состава и индекса структурных сдвигов
9. Индексный метод анализа динамики цен. Определение суммы экономии (или перерасхода) средств населения от изменения цен на товары и услуги

#### **Вопросы для устного доклада**

1. Основные источники доходов населения и показатели расходов и потребления населения
2. Состав национального богатства
3. Использование индексов в статистике пищевой промышленности
4. Изучение естественного движения населения одной из областей России
5. Система показателей уровня жизни населения

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки и устного доклада.

### ***Задание 4. Статистика предприятия***

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о количественных и качественных статистических показателях предприятия пищевой промышленности и формирование навыков их анализа и обработки для решения профессиональных задач (ОПК-2).

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Товарная и реализованная продукция промышленного предприятия, их назначение, состав и оценка.
2. Учет объема производства в трудовом выживании.
3. Измерение динамики физического объема продукции, цен и стоимости с помощью индексов, их взаимосвязь.
4. Статистические методы определения среднесписочной численности промышленно-производственного персонала за месяц, квартал, год.
5. Нормы выработки и нормы времени, как регуляторы уровня производительности труда. Показатели их выполнения и динамики.
6. Статистические показатели технического прогресса. Уровень механизации и автоматизации производства и труда.
7. Показатели экономической эффективности внедрения новой техники и капитальных вложений.

8. Виды и показатели динамики себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.

9. Понятие прибыли. Виды прибыли промышленного предприятия, методы их расчета.

10. Понятие и расчеты рентабельности производства и продукции.

Вопросы для устного доклада

1. Формы и системы оплаты труда

2. Анализ счета производства

3. Основные показатели кредита.

4. Исследование фонда оплаты труда предприятия

5. Классификация расходов предприятия на рабочую силу

6. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки и устного доклада.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономическая статистика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

*Подготовка к учебному занятию лекционного типа.*

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

*Подготовка к практическому занятию и лабораторным работам:*

Целевое назначение практических занятий и лабораторных работ состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий и лабораторных работ следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию и лабораторной работе заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения практического занятия и лабораторной работы включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием допуска к промежуточной аттестации. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### *Самостоятельная работа.*

Конкретные требования к самостоятельной работе студентов определяются в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по направлениям и специальностям.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем.

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### *Подготовка к промежуточной аттестации.*

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Экономическая статистика» учебным планом не предусмотрены.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### *а) основная литература*

1. Аскеров П.Ф., Пахунова Р.Н., Пахунов А.В. Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего профессионального образования / Под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование. Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/748](http://www.dx.doi.org/10.12737/748). ISBN 978-5-16-006669-1

2. Бережной В.И., Бигдай О.Б., Бережная О.В., Киселева О.А. Статистика в примерах и задачах: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010785-1

3. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=952161>.

### *б) дополнительная литература*

1. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 240 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003238-2

2. Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 479 с. ISBN 978-5-238-01226-1

3. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 416 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002179-9

4. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=952160>.

### *в) программное обеспечение:*

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization
2. Windows Professional 10 Russian OLP NL AcademicEdition
3. MS Office 2010

### *г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»"
2. ООО "ЗНАНИУМ"
3. ООО ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия.

Лаборатория Экономических исследований Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования



(выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; рабочие места обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной дисциплины «Экономическая статистика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Экономическая статистика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий.

*Активные методы обучения* – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, строятся в основном на диалоге, который предполагает свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, они характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Именно такое обучение сейчас общепринято считать «наилучшей практикой обучения». Исследования показывают, что именно на активных занятиях – если они ориентированы на достижение конкретных целей и хорошо организованы – учащиеся часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя. Фраза «наиболее полно и с пользой для себя» означает, что учащиеся думают о том, что они изучают, применяют это в ситуациях реальной жизни или для дальнейшего обучения и могут продолжать учиться самостоятельно.

По дисциплине «Экономическая статистика» проводятся:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Сумма баллов
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих устных опросов,

устных докладов, премиальных и штрафных баллов. Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:  
один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;  
доклады в устной форме – один доклад 10 баллов;  
посещение лекционного занятия – 5 баллов;  
посещаемость практических и лабораторных занятий – по 5 баллов;  
активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее:  
по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 80 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента может быть максимально оценен:  
на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

### **11.1. Оценочные средства текущего контроля**

Контрольным мероприятием текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине является опрос по темам лекционных и практических занятий, который проводится в устной форме, а также устные доклады по заданным темам.

*Примерные вопросы для устного опроса*

#### **Раздел 1. Теория статистики**

16. Предмет, метод и задачи статистической науки
17. Этапы и основные методы статистического исследования
18. Основные категории статистической науки, их экономическое содержание
19. Понятие статистических показателей, их классификация и роль в управлении экономикой
20. Понятие и источники статистической информации. Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи, основные требования к организации статистического наблюдения.
21. Ошибки наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.
22. Табличный метод: понятие, макет таблицы, виды таблиц, примеры и основные правила построения
23. Графический метод изображения статистических данных: понятие, элементы графика и правила его построения
24. Виды графиков, возможности их практического применения, примеры их построения
25. Статистическая сводка материалов наблюдения: понятие, виды, основные этапы
26. Статистические группировки: сущность, задачи и виды. Выбор величины интервала группировки
27. Статистические классификации, их роль, значение, примеры использования в микро- и макроэкономике

## ***Раздел 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений***

28. Вариационные ряды распределения: сущность, основные элементы ряда, правила построения,
29. Ряды распределения: понятие, виды, приемы графического изображения дискретных и интервальных рядов
30. Абсолютные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике
31. Относительные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике
32. Средние величины: понятие, формы и виды средних величин. Выбор вида и формы средних
33. Формы и виды средних величин, способы их вычисления и примеры применения в микро- и макроэкономике
34. Важнейшие свойства средней арифметической величины, возможности их практического применения для упрощения и проверки правильности расчетов
35. Понятие средней гармонической, формулы расчета и условия применения
36. Структурные средние, их экономический смысл и значение, формулы расчета.
37. Методика определения моды в дискретном и интервальном рядах распределения
38. Методика определения медианы в дискретном и интервальном рядах распределения
39. Показатели вариации: сущность, назначение, экономический смысл и формулы расчета
40. Ряды динамики: виды, основные элементы, условия и правила построения
41. Аналитические показатели рядов динамики, их виды и формулы их расчета
42. Средние показатели в рядах динамики: сущность и формулы расчета

## ***Раздел 3. Макроэкономическая статистика***

4. Средние показатели в рядах динамики: сущность и формулы расчета
5. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности
6. Статистические индексы: классификация индексов по форме построения и содержанию, возможности их применения в микро- и макроэкономике. Выбор вида и формы индексов.
7. Экономическая сущность индексов, их классификация по содержанию и форме построения, основные правила построения индексов

8. Основные экономические индексы: товарооборота в фактических ценах, цен, физического объема продукции, их сущность и взаимосвязь
9. Статистическое понятие цепных и базисных индексов, их характер и взаимосвязи
10. Виды средних индексов, область их применения в статистике
11. Индексный метод измерения динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов постоянного, переменного состава и индекса структурных сдвигов
12. Индексный метод анализа динамики цен. Определение суммы экономии (или перерасхода) средств населения от изменения цен на товары и услуги

#### ***Раздел 4. Статистика предприятия***

13. Товарная и реализованная продукция промышленного предприятия, их назначение, состав и оценка.
14. Учет объема производства в трудовом выживании.
15. Измерение динамики физического объема продукции, цен и стоимости с помощью индексов, их взаимосвязь.
16. Статистические методы определения среднесписочной численности промышленно-производственного персонала за месяц, квартал, год.
17. Нормы выработки и нормы времени, как регуляторы уровня производительности труда. Показатели их выполнения и динамики.
18. Статистические показатели технического прогресса. Уровень механизации и автоматизации производства и труда.
19. Показатели экономической эффективности внедрения новой техники и капитальных вложений.
20. Виды и показатели динамики себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.
21. Понятие прибыли. Виды прибыли промышленного предприятия, методы их расчета.
22. Понятие и расчеты рентабельности производства и продукции.

#### ***Примерные темы для устного доклада***

#### ***Раздел 1. Теория статистики***

1. Статистические показатели на предприятиях пищевой промышленности
2. Экономическая статистика и исследование средних величин
3. Статистические наблюдения и виды опросов
4. Статистические совокупности и виды группировок
5. Статистические ряды распределения
6. Сферы применения выборочного наблюдения

#### ***Раздел 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений***

23. Изучение тренда в рядах динамики
24. Виды агрегатных индексов и их применение на практике
25. Основные показатели статистики населения
26. Группировка статистических данных в пищевой промышленности
27. Организация несплошного наблюдения на пищевом предприятии
28. Анализ рядов динамики экономических показателей
29. Статистические методы построения прогнозов деятельности предприятия

#### ***Раздел 3. Макроэкономическая статистика***

30. Основные источники доходов населения и показатели расходов и потребления населения
31. Состав национального богатства
32. Использование индексов в статистике пищевой промышленности
33. Изучение естественного движения населения одной из областей России
34. Система показателей уровня жизни населения

#### ***Раздел 4. Статистика предприятия***

35. Формы и системы оплаты труда

- 36. Анализ счета производства
- 37. Основные показатели кредита.
- 38. Исследование фонда оплаты труда предприятия
- 39. Классификация расходов предприятия на рабочую силу
- 40. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.

### 11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> количественные и качественные статистические показатели для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>1) Ознакомительный этап: изучение теоретического материала и овладение практическими навыками (лекции, самостоятельная работа).</p> <p>2) Применение полученных знаний согласно поставленным задачам (практические и лабораторные занятия)</p> <p>3) Закрепление полученных знаний и навыков (прохождение текущего, рубежного и промежуточного контроля)</p>

### 11.3. Виды текущего и промежуточного контроля знаний студентов и контролируемые компетенции

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный доклад, устный опрос	Раздел 1	ОПК-2
2.	Устный доклад, устный опрос	Раздел 2	ОПК-2
3.	Устный доклад, устный опрос	Раздел 3	ОПК-2
4.	Устный доклад, устный опрос	Раздел 4	ОПК-2
5.	Промежуточный контроль - зачет	Разделы 1-4	ОПК-2

#### *Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет) обучающихся по учебной дисциплине (ОПК-2)*

1. Предмет и метод статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Организация современной системы статистики РФ
4. Экономическая статистика и статистическая информация
5. Этапы статистического наблюдения.
6. Подготовка статистического наблюдения
7. Формы, виды и способы наблюдения.
8. Статистическая сводка.
9. Группировка, виды статистических группировок.
10. Статистические ряды распределения
11. Статистические таблицы. Виды таблиц.
12. Статистические графики. Основные виды графиков.
13. Абсолютные величины, их значение.
14. Относительные показатели, их значение.
15. Степенные средние в экономической статистике.
16. Структурные средние.
17. Вариации количественного признака. Основные показатели вариации.
18. Дисперсия альтернативного признака и правило сложения дисперсий
19. Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения
20. Понятие о рядах динамики, их виды.
21. Показатели анализа рядов динамики в пищевой промышленности
22. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование.
23. Понятие и виды индексов.
24. Методы исчисления индексов. Индексы физического объема, цен и товарооборота
25. Индексы цен, их использование в пищевой промышленности и экономический смысл
26. Индексы средних величин
27. Взаимосвязи между явлениями и их типы
28. Статистические методы моделирования связи.
29. Определение численности населения и его распределения по территории страны
30. Изучение естественного движения населения
31. Изучение миграции населения
32. Система показателей уровня жизни населения.
33. Показатели доходов населения.
34. Показатели потребления населения.
35. Дифференциация населения по уровню доходов
36. Статистика трудовых ресурсов
37. Показатели рынка труда
38. Статистика оплаты труда работников
39. Состав фонда оплаты труда
40. Классификация расходов предприятия на рабочую силу
41. Системы сдельной оплаты труда

42. Построение и анализ счета производства.
43. Построение и анализ счетов образования и распределения доходов.
44. Построение и анализ счета использования доходов, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг.
45. Основные понятия и состав национального богатства.
46. Расчет общего прироста населения.
47. Расчет перспективной численности населения.
48. Задачи статистического изучения трудовых ресурсов.
49. Период трудоспособного возраста и понятие трудоспособности.
50. Экономически активное население и его состав.
51. Понятие и состав экономически неактивного населения.
52. Показатели занятости населения.
53. Показатели уровня и динамики безработицы.
54. Определение перспективной численности трудовых ресурсов.
55. Натуральный и стоимостной учет продукции фирмы.
56. Система стоимостных показателей продукции пищевой промышленности.
57. Взаимосвязь показателей продукции фирмы.
58. Показатели уровня и динамики оплаты труда.
59. Основные понятия статистики кредита.
60. Система показателей статистики кредита
61. Основные понятия статистики страхования.
62. Основные показатели страховой деятельности.
63. Статистика банковской деятельности.
64. Статистика финансов предприятий пищевой промышленности.
65. Прибыль и ее виды.
66. Рентабельность и ее виды.

*Задачи для проведения промежуточной аттестации (зачет)  
обучающихся по учебной дисциплине (ОПК-2)*

1. Определите цепные и базисные аналитические показатели ряда динамики (абсолютные приросты, темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста) и их взаимосвязь.

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Приобретение недвижимости населением в регионе, млрд. руб.	47,7	75,4	119,8	180,1	255,2	330,5

2. Вычислите средний уровень ряда динамики, средний темп роста и прироста.

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Оборот розничной торговли индивидуальных предпринимателей в регионе, млрд. руб.	1435,0	1786,9	2156,0	2651,1	3252,2

3. Приведите графическое изображение динамики развития явления. Сделайте выводы.

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	Показатель
Среднегодовая численность занятых в экономике в регионе, тыс. чел.	72,0	66,4	66,0	64,6	63,6	64,5

4. Определите вид ряда динамики и вычислите его средний уровень.

Показатель	1.01	1.04	1.07	1.10	1.01 следующего года
Выпуск продукции, млн. руб.	13,5	16,4	17,8	18,9	19,3

5. Имеются следующие данные по хлебозаводу. Определите общий индекс себестоимости продукции.

Виды продукции	Себестоимость продукции, руб.		Кол-во произведенной продукции, кг	
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Батон нарезной, в/с, 0,5кг	15410	16520	3562	3678
Батон горчичный, в/с, 0,5кг	16650	18250	560	517

6. Имеются следующие данные по хлебозаводу. Определите общий индекс физического объема производства продукции.

Виды продукции	Себестоимость продукции, руб.		Кол-во произведенной продукции, кг	
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Батон нарезной, в/с, 0,5кг	15410	16520	3562	3678
Батон горчичный, в/с, 0,5кг	16650	18250	560	517

7. Имеются следующие данные по хлебозаводу. Определите

Виды продукции	Себестоимость продукции, руб.		Кол-во произведенной продукции, кг	
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Батон нарезной, в/с, 0,5кг	15410	16520	3562	3678
Батон горчичный, в/с, 0,5кг	16650	18250	560	517

8. Имеются следующие данные по хлебозаводу. Определите общий индекс затрат на производство продукции. Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Виды продукции	Себестоимость продукции, руб.		Кол-во произведенной продукции, кг	
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Батон нарезной, в/с, 0,5кг	15410	16520	3562	3678
Батон горчичный, в/с, 0,5кг	16650	18250	560	517

9. Имеются следующие данные по хлебозаводу. Определите индекс себестоимости продукции переменного состава и структурных сдвигов.

Виды продукции	Себестоимость продукции, руб.		Кол-во произведенной продукции, кг	
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Батон нарезной, в/с, 0,5кг	15410	16520	3562	3678
Батон горчичный, в/с, 0,5кг	16650	18250	560	517

10. Себестоимость и объем производства пива характеризуется следующими данными:

Марка пива	Себестоимость 1 бутылки, руб.		Выработано продукции, тыс. бутылок	
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Балтика	45	52	1835	1910
Клинское	38	41	1404	1415

Определите индивидуальные и общий агрегатный индексы себестоимости продукции.

11. Себестоимость и объем производства пива характеризуется следующими данными:

Марка пива	Себестоимость 1 бутылки, руб.	Выработано продукции, тыс. бутылок
------------	-------------------------------	------------------------------------



	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Балтика	45	52	1835	1910
Клинское	38	41	1404	1415

Определите индивидуальные и общий агрегатный индексы физического объема продукции.

12. Себестоимость и объем производства пива характеризуется следующими данными:

Марка пива	Себестоимость 1 бутылки, руб.		Выработано продукции, тыс. бутылок	
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Балтика	45	52	1835	1910
Клинское	38	41	1404	1415

Определите общий индекс затрат на продукцию (издержек производства).

13. Себестоимость и объем производства пива характеризуется следующими данными:

Марка пива	Себестоимость 1 бутылки, руб.		Выработано продукции, тыс. бутылок	
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
Балтика	45	52	1835	1910
Клинское	38	41	1404	1415

Определите индекс себестоимости переменного состава и структурных сдвигов.

14. Имеются следующие данные о продаже стиральных машин:

Марка машины	Цена в сентябре 1-го года, у.е.	Цена в сентябре 2-го года, у.е.	Товарооборот в сентябре 2-го года, тыс. у.е.
Ariston	360	400	50,8
Bosch	400	420	48,3
Indesit	310	305	18,9

Определите изменение цен на каждую марку стиральной машины и общее изменение цен на стиральные машины.

15. Имеются следующие данные о продаже стиральных машин:

Марка машины	Цена в сентябре 1-го года, у.е.	Цена в сентябре 2-го года, у.е.	Товарооборот в сентябре 2-го года, тыс. у.е.
Ariston	360	400	50,8
Bosch	400	420	48,3
Indesit	310	305	18,9

Определите экономию (перерасход) покупателей от изменения цен на товары и изменение объема реализации, если известно, что товарооборот вырос во 2-м году по сравнению с 1-м годом на 12%.

**Уровень сформированности компетенций определяется:**

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций:			
	«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Знает: количественные и качественные статистические показатели для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют,	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется
Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением информационных технологий	умения и навыки не сформированы	и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень	решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется
Владеет: навыками		ся низкий	уровень	Демонстрируется

проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		уровень самостоятельности практического навыка.	самостоятельность и устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
---	--	---	---	--

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

## **12. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			